



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 3 °** _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e compreensão do gênero: piada , sistema de escrita alfabético e ampliação vocabular. ➤ <u>Matemática</u>: SND: Pensamento algébrico: Sequências dos números. Medidas de tempo: relógios e calendários. ➤ <u>História</u>: Espaços públicos e privados da cidade. ➤ <u>Geografia</u>: Representação bidimensional (croqui e planta simples). Simbologia: símbolos e códigos (legenda). ➤ <u>Ciências</u>: Materiais que são feitos de alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico. -Efeitos da luz nos materiais. Calor: fontes naturais e artificiais. <u>Ensino Religioso</u>: O eu, a família e o ambiente de convivência, práticas celebrativas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler , interpretar e compreender o gênero :piada. ➤ Compreender a sequência dos números, utilizando raciocínio lógico. ➤ Relacionar e identificar a medida de tempo do relógio e do calendário no seu dia a dia. ➤ Identificar e diferenciar os espaços públicos e privados de sua cidade. ➤ Representar e se localizar em uma planta simples utilizando a legenda e símbolos. ➤ Diferenciar e identificar de que materiais são feitos os objetos que fazem parte do nosso cotidiano. ➤ Identifica e diferenciar fontes artificiais e naturais de luz.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus estudos!! ➤ As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp. ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Através da leitura e interpretação dos textos, através de desenhos e da compreensão e a resolução das atividades proposta.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ ATIVIDADE DO DIA 18/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Anekdota ou Piada

É um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso. São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais e normalmente não possuem um autor.

- Leia com atenção o texto abaixo:

O elefante e a formiguinha

Um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes.

O elefante, no seu pique: bum, bum, bum.

A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.

O elefante: bum, bum, bum...

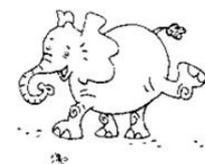
A formiguinha: pim, pim, pim....

Uma hora, a formiguinha olha para trás, dá uma risada e diz:

– Elefante!

– O que foi?

– Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!



Disponível em www.paranacentro.com.br.

Interpretação do texto

1. Que gênero textual é esse?

() Fábula. () História em quadrinho. () Anekdota. () Poema.

2. Esse texto serve para?

() Fazer um convite.
() Fazer rir.
() Informar.
() Ensinar a fazer algo.

3- Quem são os personagens?

4- O que significa a expressão: “Bum, Bum, Bum”, escrita nesse texto?

5- Leia esta fala: __ “Você não acredita a poeira que nós estamos levantando!” Quem disse essa frase?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6- O humor dessa anedota está em:

- () a formiguinha estar no deserto.
- () o elefante caminhar no deserto.
- () a formiguinha pensar que o seu rastro provocava muita poeira.
- () o barulho produzido pelos passos dos dois.

MATEMÁTICA

1- Observe a sequência abaixo, descubra a sua regra e continue desenhando nos locais assinalados pelos tracinhos. A seguir responda as perguntas.



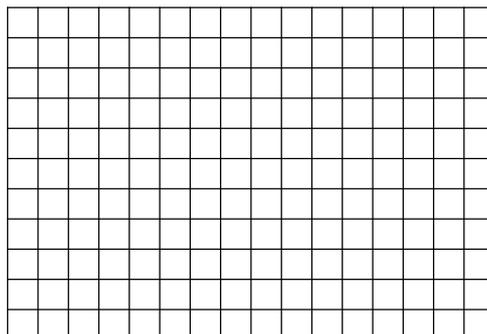
- a) Qual o 10º elemento da sequência? _____
- b) Qual o 15º elemento da sequência? _____
- c) E o 25º elemento? _____
- d) Como você descreve a regra da formação desta sequência?

2- Observe como se forma a sequência de figuras abaixo, descubra sua regra e continue desenhando. A seguir responda as perguntas:



- a) Quantos quadradinhos coloridos aparecem na figura 1? E na figura 2? E na 3?

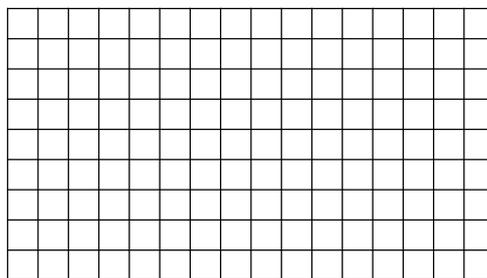
b) Desenhe a próxima figura da sequência. Quantos quadradinhos pintados aparecem nessa figura?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Desenhe a 5ª figura da sequência. Quantos quadradinhos pintados aparecem na figura?



d) Como calcular a quantidade de quadradinhos coloridos de qualquer figura da sequência? Escreva uma regra.

3- Complete a sequência dos números.

- a) 100, _____, 300, _____, 400, _____, _____, _____ .
- b) 250, 300, _____, _____, 450, _____, _____, _____ .
- c) 104, 107, _____, 113, _____, _____, _____, _____ .
- d) 215, _____, _____, 230, 235, _____, _____, _____ .

➤ **ATIVIDADE DO DIA 19/05/2020 – TERÇA-FEIRA**

HISTÓRIA

Espaços Públicos e Privados.

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados.

Os **espaços públicos** são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.

Os **espaços privados** pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, shopping centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Em nossa cidade podemos ver vários espaços veja alguns:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PRAÇAS



RODOVIAS / RUAS



LAGOS



PARQUES



CLUBES



LOJAS



FÁBRICAS



CASAS

1- Separe os espaços público e privados das imagens acima :

ESPAÇOS PÚBLICOS	ESPAÇOS PRIVADOS

ENSINO RELIGIOSO

**RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E
NA SALA DE AULA**



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES
OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS
PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM
FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE
RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR
COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE
DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER
UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

1- Faça um desenho no seu caderno, representando a religião ou igreja de sua família.
Embaixo escreva o nome da religião ou igreja.

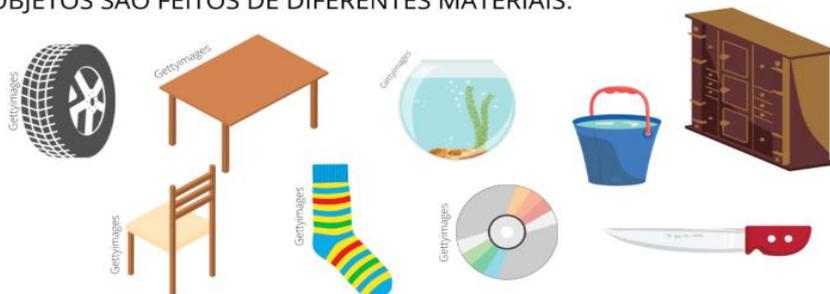
2- Represente com desenho no caderno a religião ou igrejas que você participa ou conhece

➤ **ATIVIDADE DO DIA 21/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

CIÊNCIAS

**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?
DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO
REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE
SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS
OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



**OS OBJETOS A NOSSO VOLTA SÃO FEITOS DE DIFERENTES TIPOS DE
MATERIAIS COMO PAPEL, VIDRO PLÁSTICO, METAL, TECIDO ENTRE
OUTROS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Pesquise e escreva ao lado da imagem outros objetos que são feitos dos mesmos materiais.



MADEIRA= _____



METAL= _____



PAPEL= _____



PLÁSTICO= _____



TECIDO= _____



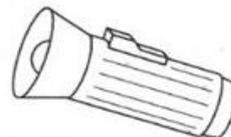
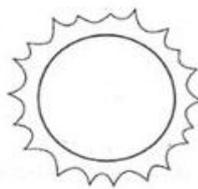
VIDRO= _____

As fontes de luz podem ser naturais ou artificiais.

O sol é uma fonte primária de **luz natural** enquanto as lâmpadas são fontes de **luz artificiais**.

A **luz** é uma onda eletromagnética que, no caso da **natural**, tem o sol como fonte e, no caso da **artificial**, é uma energia gerada a partir de fontes alternativas como : fogueiras, velas, lâmpadas etc.

1 – Como se chamam as fontes luminosas ?



• Das que estão representadas, qual é a fonte natural ?

• E as fontes artificiais ?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

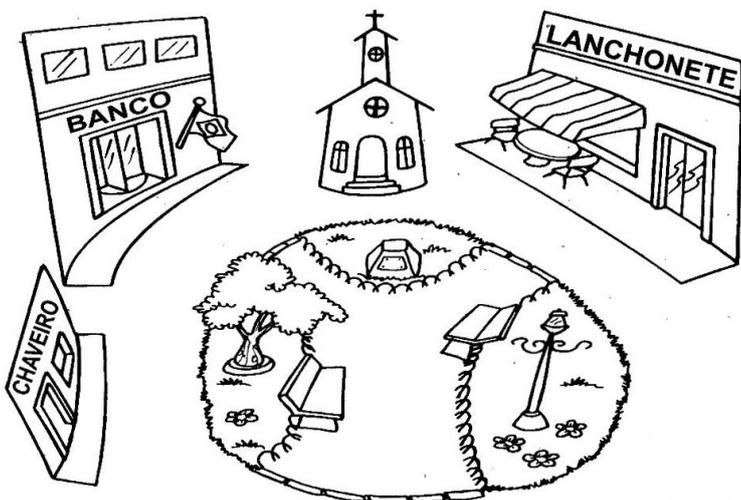
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – Descubra e faz a correspondência.

Os corpos transparentes...	Os corpos opacos...	Os corpos translúcidos...
•	•	•
•	•	•
deixam passar só uma parte da luz	deixam que a luz os atravesse.	não permitem a passagem de luz.

GEOGRAFIA

1- Mostre que você é um bom observador e responda as perguntas:



a) De acordo com a ilustração, o que está no centro?

b) O que está à direita da igreja?

c) Em frente à igreja?

d) O que se localiza à esquerda da igreja?

e) E à esquerda da praça?

Legenda: é um tipo de recurso usado para ajudar a explicar algo. Por exemplo: Quando assistimos um filme com legenda, legenda de fotos, legendas em mapas.

Ícone: é um pequeno desenho, bem simples, que mostra a localização de algo no lugar. Geralmente vemos em shoppings ou lugares públicos uma imagem que representa os sanitários.

Observe a legenda abaixo:

Representação das edificações		Aeroporto
Museu		Barcas
Hospital		Shopping
Cemitério	Representação de relevo	
Zoológico		Curvas de nível

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Observe a planta de parte de uma cidade.

CIDADE

LEGENDA



a) O que existe nessa parte da cidade? Como você sabe?

➤ **ATIVIDADE DO DIA 22/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

O PAPAGAIO ESPECIAL



O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor:

_ Queria um papagaio que fosse especial.

_ Chegou na hora certa! Temos um bilíngue. Se levantar a patinha direita, ele fala inglês. Se levantar a patinha esquerda, ele fala francês.

_ E se ele levantar as duas patinhas?

O papagaio respondeu:

_ Aí eu caio!

1- Qual é o título do texto?

2- Onde acontece a história?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- Qual é o assunto do texto?

4- A finalidade do texto é:

- Dar um ensinamento.
 Ensinar como se compra um papagaio
 Divertir o leitor.

5- Esse texto é:

- Piada. Poesia. Informativo. Fábula.

6- Qual é o trecho que apresenta a fala do vendedor?

7- Na frase "... ele fala inglês." A quem se refere a palavra ele?

- Vendedor. Freguês. Loja. Papagaio.

8- Quantas palavras têm na frase: " Se levantar a patinha direita, ele fala inglês. Se levantar a patinha esquerda, ele fala francês."

9- Quem são os personagens do texto?

10 -Leia a palavra PAPAGAIO e responda abaixo:

- a) Quantas sílabas? _____
b) Qual é a 1ª sílaba? _____
c) Escreva uma palavra com essa sílaba: _____
d) Qual a última sílaba? _____

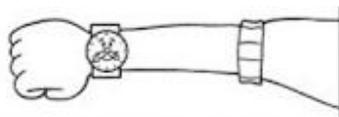
MATEMÁTICA

MEDIDA DE TEMPO

O tempo pode ser medido de diversas maneiras.

O dia é dividido em horas, as horas, em minutos, e os minutos em segundos.

O relógio serve para marcar essas medidas.



Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.





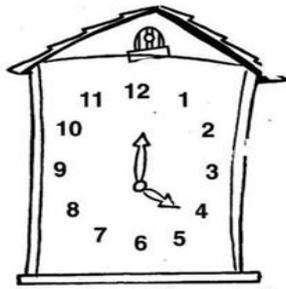
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

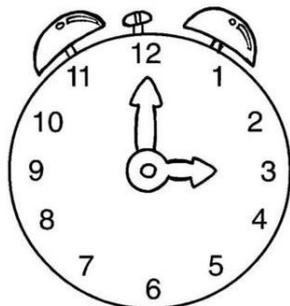
APRENDENDO AS HORAS

1- Observe o relógio ao lado e responda:



- a) O números vão de 1 até: _____
- b) Quantos ponteiros? _____
- c) Como são os ponteiros? _____
- d) O ponteiro pequeno marca as: _____
- e) O ponteiro grande marca os: _____

2- Observe o relógio e complete as frases:



- a) O relógio está marcando _____ horas.
- b) O ponteiro pequeno está apontando para o número _____.
- c) O ponteiro grande está apontando para o número _____.

3- Observe o calendário do mês de março de 2017 e responda:

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- a) Quantos dias tem esse mês? _____
- b) Em que dia da semana o mês? _____
- c) Quais são as quintas-feiras do mês? _____
- d) Em que dia da semana começará o mês de abril? _____
- e) Em que dia da semana começará o mês de abril? _____
- f) Quais dias serão sábados? _____
- g) Quantos dias serão na sexta-feira? _____